



شناسه سند:

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش
طرح دوره نظری و عملی

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه
نام درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده
نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری
پیش‌نیاز/هم نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۲
روز و ساعت کلاس: یکشنبه و سه شنبه ۱۷-۱۵

اطلاعات استاد همکار

- مدرسان همکار:
- زمان و محل ملاقات:
- تلفن تماس:
- پست الکترونیک استاد:

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: مهسا مطبوعی
رتبه علمی: مرتبی غیر هیئت علمی
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری
 محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی
تلفن تماس: ۰۹۱۲۷۷۲۵۶۳۰۲
پست الکترونیک: Mah.matbouei@gmail.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۱۱/۱



شرح درس: اساس سلامت جامعه، توجه به سلامت خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است. این درس به مفهوم خانواده و انواع آن، خانواده از دیدگاه اسلام، مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هریک از این مراحل، ساختار، نقش، ارتباط و عملکرد خانواده، بحران در خانواده و روش های تطابق با آن، سوء رفتار در خانواده و خانواده های آسیب پذیر با انجام بازدید از منزل و بکارگیری فرایند پرستاری می پردازد.

هدف کلی: این درس تجربه یادگیری در زمینه بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روش های حل آن را فراهم می سازد

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- ساختار و عملکرد انواع خانواده را توضیح دهنند.
- بهداشت فردی و خانواده را توضیح دهنند
- مسائل و مشکلات بهداشت فردی و خانواده را نام برد و با استفاده از فرایند پرستاری در خانواده مشکلات را بطرف نمایند
- نظریه های قابل استفاده در خانواده را شرح دهنند
- ازدواج و دوره های زندگی خانواده را توضیح دهنند
- اصول اساسی بازدید منزل را شرح دهنند.
- تئوری های قابل استفاده در بهبود سلامت فرد و خانواده به دقت بکار گیرند



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> کلاس وارونه | <input type="checkbox"/> روش‌های شبیه‌سازی | <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان | <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان |
| | | <input type="checkbox"/> فروم‌های گفت و گو | <input type="checkbox"/> بازی‌وارسازی |

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ | <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input checked="" type="checkbox"/> مسئله |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل- | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پژوهه | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو | <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): |

قرآنی

لطفاً روشن بکار گرفته شده از مجموع روشن‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سخنرانی و طرح مسئله و تحلیلی و پرس و پاسخ در گروه‌های کوچک

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	ارائه طرح درس ، بررسی رئوس مطالب ، ارائه موضوعات کنفرانس های دانشجویان، تقسیم بندی گروههای دانشجویی ارائه کنفرانس	سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث در گروههای کوچک	۱۴۰۱/۱۱/۱۶	مطبوعی
۲	مفهوم خانواده و انواع آن	"	۰۱/۱۱/۲۳	مطبوعی
۳	اصول بهداشتی و سلامت در خانواده	"	۰۱/۱۱/۳۰	مطبوعی
۴	خانواده از دیدگاه اسلام	"	۰۱/۱۲/۷	کنفرانس دانشجویی
۵	فرایند پرستاری در خانواده	"	۰۱/۱۲/۱۴	مطبوعی

۶	خشنونت در خانواده	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث در گروههای کوچک	۰ ۱/۱۲/۲۱	کنفرانس دانشجویی
۷	ساختار نقش و عملکرد خانواده ۱ و ۲	"	۱۴۰ ۲/۱/۲۰	مطبوعی
۸	طلاق و تک والدی و اثرات آن بر خانواده و فرزندان	"	۰ ۲/۱/۲۷	کنفرانس دانشجویی
۹	دوره زندگی خانواده	"	۰ ۲/۲/۱۰	مطبوعی
۱۰	سوء رفتار در کودکان	"	۰ ۲/۲/۱۷	کنفرانس دانشجویی
۱۱	بهداشت ازدواج با تأکید بر مشاوره ژنتیک	"	۰ ۲/۲/۲۴	مطبوعی
۱۲	خانواده آسیب پذیر (فقر و مهاجرت و بیماری مزمن)	"	۰ ۲/۲/۳۱	کنفرانس دانشجویی
۱۳	بازدید منزل	"	۰ ۲/۰۳/۷	مطبوعی
۱۴	مطلوبیت در خانواده	"	۰ ۲/۰۳/۲۱	کنفرانس دانشجویی
۱۵	الگوهای پرستاری قابل استفاده در پرستاری خانواده	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث در گروههای کوچک	۰ ۲/۰۳/۲۸	مطبوعی
۱۶	اعتنیاد در خانواده	"	۰ ۲/۰۴/۴	کنفرانس دانشجویی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

۱- شرکت در کنفرانس های گروهی و ارائه در کلاس



۲- شرکت در بحث های کلاسی و حضور به موقع و منظم

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی: ارائه کوئیز کلاسی - تکالیف
- ارزیابی تراکمی: امتحان پایان ترم

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	نمره پایان ترم	۱۵
۲	نمره کوئیز- کنفرانس کلاسی- _مشارکت دانشجو در طول بحث حضور منظم و به موقع در کلاس	۵

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

—حسینی، میمنت؛ روحانی، کاملیا؛ حسین زاده، صفیه. پرستاری بهداشت خانواده. تهران: انتشارات بشری، ۱۴۰۰.

—حسینی، میمنت؛ اسدی نرگس. پرستاری بهداشت فرد و خانواده ۲۵. تهران: انتشارات بشری، چاپ جدید

Friedman M.M, Bowden V.R, Jones E. Family Nursing: Research, Theory & Practice. Prentice — Hall, 2003.

Stanhope M, Lancaster J. Public Health Nursing: Population-based Health Care in the — Community. St. Louis, Missouri: Elsevier, 2016.

ب. مقالات

کلیه مقالات مربوط جدید با عنوان تدریس شده در سایت های معتبر



ج. محتوای الکترونیک
کتابهای الکترونیکی موجود